

Руководство по прохождению тестирования в рамках модуля «Педагогическая аттестация»

Для прохождения тестирования в рамках модуля «Педагогическая аттестация» необходимо-

1. В Личном кабинете в разделе «Педагогическая аттестация» перейти по ссылке поля «Действие» –  и далее следовать согласно рисункам.

Свойства пакета	Статус	Результат тестирования	Дата присвоения (отказа в присвоении) квал. категории	Действия
Высшая категория, Татарский язык и литература, Учитель, льготный: да, 23.10.2017	Отправлен куратору МОН РТ			   

Единая система тестирования

Логин
Пароль
 Запомнить логин

Вход

Забыли логин или пароль?
В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies 

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

Зайти гостем

Войти с использованием учетной записи:



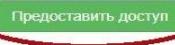
Запрос авторизации от внешнего сервиса

Система тестирования в ЭО
Подсистема тестирования в электронном образовании РТ

Единая система тестирования

Приложение запрашивает доступ к следующим ресурсам:

- Идентификатор пользователя
Идентификатор пользователя в ИС ЭО в РТ
- Имя
Фамилия, имя и отчество пользователя
- Электронная почта
Адрес электронной почты пользователя
- Доступные тесты
Тесты, доступные пользователю в Единой Системе Тестирования
- Тесты ПК
Тесты повышения квалификации
- Тесты ПА
Тесты педагогической аттестации

Отказать в доступе  

2. После перехода на тестирование будет отображаться следующая страница:

Система тестирования

ENGLISH (EN)

ATT-15

Participants

Badges

Competencies

Grades

General

Home

Dashboard

Calendar

Private files

My courses

Учитель химии

Home / My courses / ATT-15

Тест 15

Рисунок 1

2.1. Если у педагога страница будет отображаться на английском языке, тогда необходимо выбрать русский язык (см. рисунок 1) и перейти к п 2.3.

2.2 Если страница отображается на русском языке, необходимо перейти на п.2.3

2.4 После установки языка, страница будет отображаться на русском языке, где необходимо будет нажать на кнопку с наименованием теста (см. рисунок 2).

Система тестирования

РУССКИЙ (RU)

ATT-15

Участники

Значки

Компетенции

Оценки

Общее

В начало

Личный кабинет

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

Учитель химии

В начало / Мои курсы / ATT-15

Тест 15

Рисунок 2

2.5.Страница начала тестирования (см. рисунок 3) -

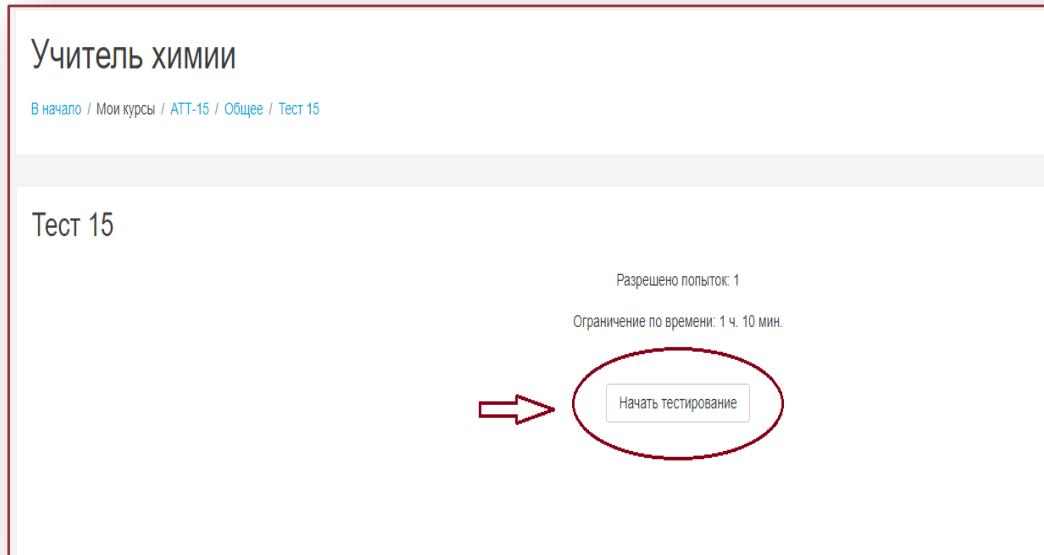


Рисунок 3

- наименование теста (в данном случае, Тест 15), который педагог выбрал при заполнении поля «Тестирование»;
- попыток – 1;
- время тестирования - 1ч 10 мин;
- кнопка «Начать тестирование»- для начала тестирования.

2.6 Окно подтверждения. После того, как педагог нажал на кнопку «Начать тестирование», выйдет предупреждающее окно (см. рисунок 4). Для начала тестирования необходимо нажать на кнопку «Начать тестирование» -

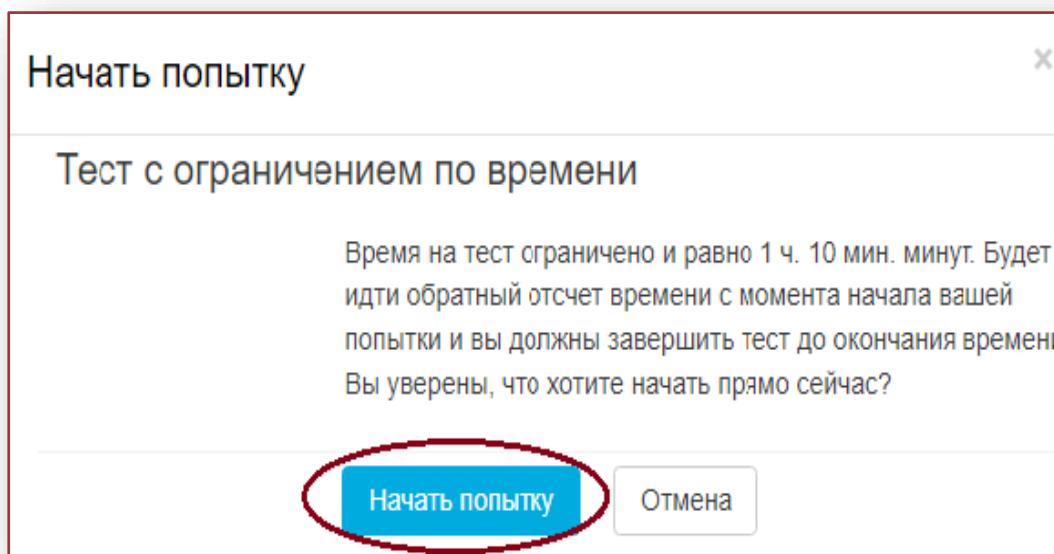


Рисунок 4

3.На странице тестирования отображаются пронумерованные вопросы, варианты ответов, оставшееся время тестирования, панель вопроса и панель навигации (см. рисунок 5).

Внимание!

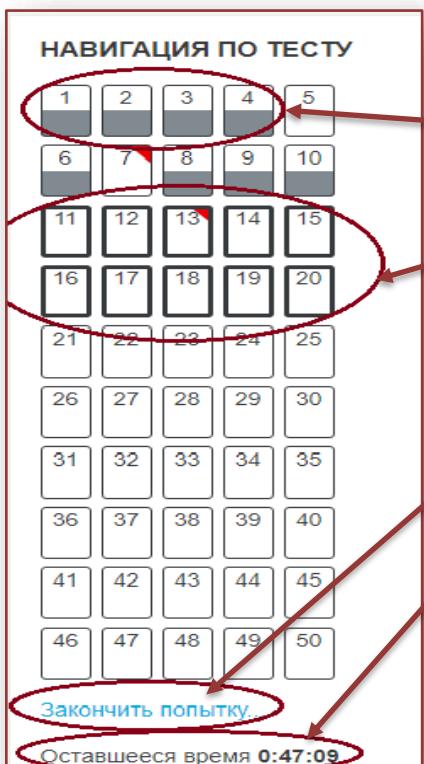
Согласно регламенту в каждом тесте 50 вопросов, которые отображаются на 5 страницах по 10 вопросов на каждой странице. Изначально активна страница 1, на которой размещены вопросы 1-10, для перехода на 2 страницу с вопросами 11-20 необходимо нажать кнопку «Следующая страница» или же перейти на любой вопрос по панели навигации (см. рисунок 6).

The screenshot shows a test interface with the following elements:

- Top Bar:** Учитель химии, В начало / Мои курсы / ATT-15 / Общее / Тест 15
- Question 1:** Из приведенных вариантов укажите. Выберите один ответ:
 - a. Лекция, демонстрация кино, лабораторный метод,
 - b. Словесные, наглядные, практические,
 - c. Продвинутая лекция, инсерт, синквейн, кластер,
 - d. Убеждение, внушение, метод примера, создание
- Question 2:** Педагогическая. Выберите один ответ:
 - a. вной элемент метода
 - b. совокупность приемов или операций
 - c. система взаимосвязанных приемов, форм достижение конкретных результатов в обучении, воспитании и развитии воспитанников
 - d. конкретный план действий,
- Question 3:** На основе активизации и интенсификации
- Navigation Panel (right):** НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ (grid of 5x10 boxes numbered 1-50).
 - Questions 21-30 are highlighted with a red border.
 - Question 5 is highlighted with a red arrow pointing to it.
 - Question 50 is highlighted with a red arrow pointing to it.
 - A red arrow points from the 'Закончить попытку...' button to the bottom right.
 - A red arrow points from the 'Оставшееся время 1:02:00' text to the bottom right.
- Bottom Right:** Закончить попытку..., Оставшееся время 1:02:00

Рисунок 5

3.1 Панель навигации.



- Переход осуществляется нажатием левой кнопки мыши на необходимый Вам вопрос.
- Отвеченные вопросы отмечаются серым цветом.
- В рамку выделена та страница вопросов, в котором Вы находитесь (в данном случае – это вопросы с 21 по 30)
- Завершить тестирование можно в любое время.
- Оставшееся время.

Рисунок 6

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

3.2.Панель вопроса.

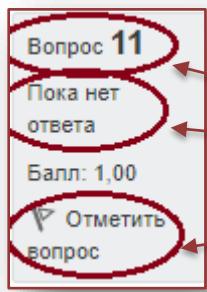


Рисунок 7

- Номер вопроса
- Обозначает, что ответ на вопрос не получен.
- При необходимости вопрос можно выделить флагжком.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

[Закончить попытку...](#)

Оставшееся время **0:24:57**

Рисунок 8

4.Выбор ответа осуществляется щелчком левой кнопки мыши.

4.1.После выбора ответа на 10 вопрос необходимо перейти на следующую страницу -

Вопрос 9
Ответ сохранен
Балл: 1,00
Отметить вопрос

Назовите
Выберите один ответ:
 а. Заучивание наизусть,
 б. Вводные, уроки первичного
 в. Индивидуальной и дифференцированной работы
 г. Комбинированные, изучение новых знаний, практического применения знаний, умений

Вопрос 10
Ответ сохранен
Балл: 1,00
Отметить вопрос

Основой обучения критическому
Выберите один ответ:
 а. Вызов, осмысление,
 б. Преподавание
 в. Определение
 г. Обучение,

[Следующая страница](#)

Рисунок 9

кнопка – «Следующая страница» (см. рисунок 9) или же выбрать необходимый вопрос в панели навигации (см. рисунок 6).

4.2. На второй странице тестирования педагог продолжает отвечать на вопросы 11-20 (см. рисунок 10).

The screenshot shows a test interface with a navigation grid on the right and two questions on the left.

Вопрос 11
Пока нет ответа
Балл: 1.00
Отметить вопрос

По какому направлению
Выберите один ответ:
a. спортивно-оздоровительному
b. туристско-краеведческому
c. художественному
d. социально-педагогическому

Вопрос 12
Пока нет ответа
Балл: 1.00
Отметить вопрос

Документом, отражающим общую стратегию и возможностями здоровья в процессе
Выберите один ответ:
a. Устав образовательного учреждения
b. индивидуальный
c. все варианты ответа верны
d. дневник психолога

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

Рисунок 10

The screenshot shows a test interface with a question 39.

Вопрос 39
Пока нет ответа
Балл: 1.00
Отметить вопрос

Установите соответствие между общей формулой
Общая формула ряда Класс (группа) органических соединений

C _n H _{2n+2} O ₂	Выберите...
C _n H _{2n} O	Выберите...
C _n H _{2n-6} O	Выберите...
C _n H _{2n-2}	Выберите...

Рисунок 11

4.3. Вопросы на соответствие (см. рисунок 11).

4.4. Необходимо напротив каждого варианта ответа из выпадающего списка выбрать правильный вариант (см. рисунок 12.).

The screenshot shows a test interface with a question 39.

Вопрос 39
Пока нет ответа
Балл: 1.00
Отметить вопрос

Установите соответствие между общей формулой
Общая формула ряда Класс (группа) органических соединений

C _n H _{2n+2} O ₂	Выберите...
C _n H _{2n} O	Выберите...
C _n H _{2n-6} O	Выберите...
C _n H _{2n-2}	Выберите...

Open dropdown menu for C_nH_{2n+2}O₂:

- Выберите...
- Выберите...
- альдегиды
- арены
- алкадиены
- одноатомные фенолы
- предельные двухатомные спирты

Рисунок 12

4.5. В случае необходимости, можно вернуться на предыдущую страницу нажатием кнопки «Предыдущая страница» (см. рисунок 13) или же нажатием на необходимый вопрос в панели навигации (см. рисунок 6).

Вопрос 19
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос

По какому направлению
Выберите один ответ:
a. туристско-краеведческому
b. спортивно-оздоровительному
c. социально-педагогическому
d. художественному

Вопрос 20
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос

Какой из предложенных вариантов
Выберите один ответ:
a. гендерный подход
b. «от простого к сложному»
c. принцип научности
d. учёт возрастных особенностей

Предыдущая страница Следующая страница

Рисунок 13

4.6. После ответа на 50 –ый вопрос, и в случае, если на все остальные вопросы даны ответы, необходимо нажать на кнопку «Закончить попытку» (см. рисунок 14).

Вопрос 49
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос

Какие из утверждений о
А. Основания в воде диссоциируют на
Б. Никаких других анионов,
Выберите один ответ:
a. верны оба утверждения;
b. оба утверждения неверны.
c. верно только Б;
d. верно только А;

Вопрос 50
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос

При растворении сульфида железа(II) в избытке
Выберите один ответ:
a. 44.
b. 21;
c. 12;
d. 32;

Предыдущая страница Закончить попытку...

Рисунок 14

Внимание! Нажатие на кнопку «Закончить попытку» не означает, что тестирование завершено!

5. После нажатия кнопки «Finishattempt» «Закончить попытку» страница будет иметь следующий вид (см. рисунок 15):

The screenshot shows a test results page for 'Учитель химии'. At the top, it says 'Тест 15' and 'Результат попытки'. Below this, there is a table with 10 rows, each representing a question from 1 to 10. The 'Вопрос' column lists the question numbers, and the 'Состояние' column indicates the answer status: 'Ответ сохранен' for questions 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, and 10; and 'Пока нет ответа' for question 5. To the right of the table is a 'NAVIGACIJA PO TESTU' grid containing numbers 1 through 50. Question 7 is circled in red at the bottom left of the grid. A red arrow points from the circled '7' to the 'Закончить попытку...' button at the bottom right of the grid.

Рисунок 15

- «Ответ сохранен» означает, что ответ на вопрос получен и сохранен в базе данных (обратите внимание на пункт 3.1.);

- «Пока нет ответа» означает, что ответ на вопрос не получен.

5.1. Если есть вопросы, на которые ответ не получен, то педагог может вернуться на соответствующую страницу (кнопка «Вернуться к попытке»), при этом **введенные ответы будут сохранены и их не нужно будет вводить повторно!** Также, на странице отображается оставшееся время.

This screenshot shows the same test results page as Figure 15, but with a different focus. It highlights the 'Вернуться к попытке' button with a red oval and an arrow pointing to it. Below the button, the text 'Оставшееся время 0:03:50' is visible. At the bottom of the page, there is a message: 'Эта попытка должна быть отправлена до Пятница, 3 Ноябрь 2017, 14:48.' and a button labeled 'Отправить всё и завершить тест'.

Рисунок 16

5.2. Если педагог решил завершить тестирование, то необходимо нажать на кнопку «Отправить все и завершить тест»

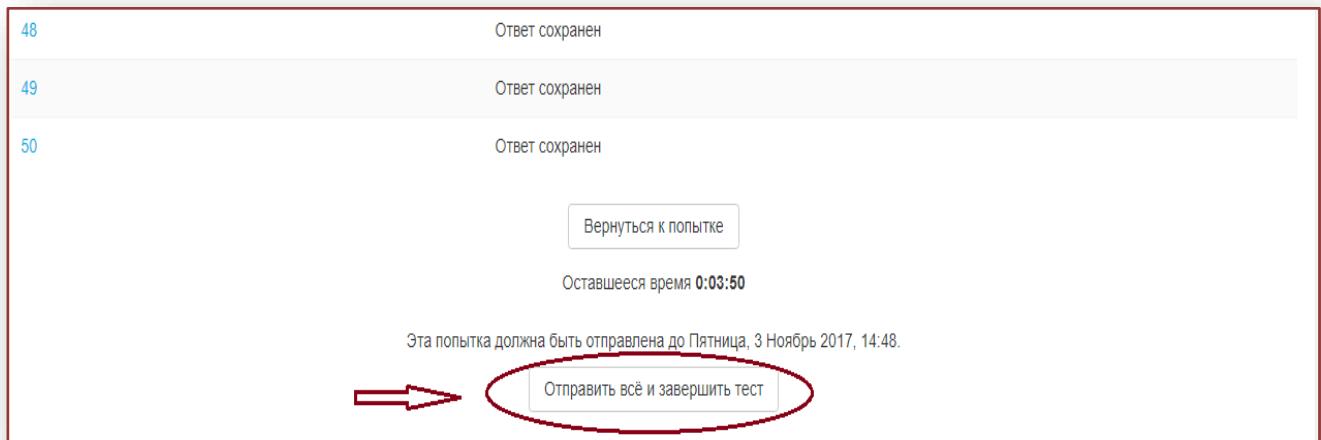


Рисунок 17

5.3. Система запрашивает подтверждение требуемых действий -Окно подтверждения (см. рисунок 18).

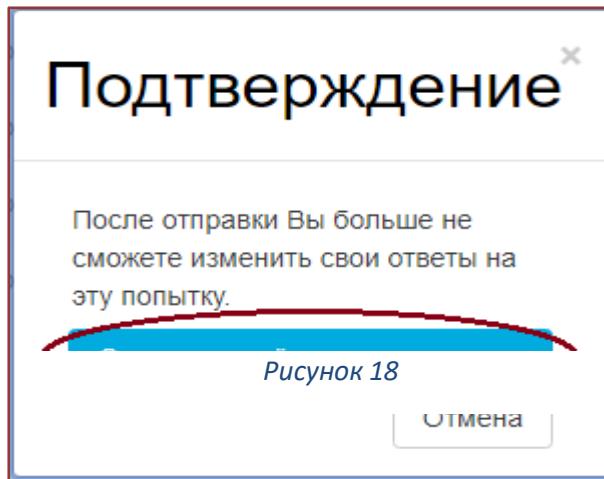


Рисунок 18

5.4 Педагог может нажать на кнопку «Отправить все и завершить тест» для завершения тестирования или «Отмена» для возврата на тестирование.

6. Итоговая страница. Тестирование завершено(см. рисунок 19).

Учитель ХИМИИ

В начало / Мои курсы / ATT-15 / Общее / Тест 15

Тест 15

Разрешено попыток: 1
Ограничение по времени: 1 ч. 10 мин.

Результаты ваших предыдущих попыток

Состояние	Баллы / 50,00	Оценка / 100,00	Просмотр
Завершенные Отправлено Пятница, 3 Ноябрь 2017, 15:30	35,00	70,00	Не разрешается

Ваша итоговая оценка за этот тест: 70,00/100,00

У Вас больше нет попыток

Вернуться к курсу

Рисунок 19

7. Обязательно необходимо выполнить выход с системы. Иначе данные могут быть не сохранены.

Рисунок 7.1



Рисунок 7.2

